



RESPOSTA AOS RECURSOS DAS PROVAS DO PROCESSO SELETIVO DE GESTORES ESCOLARES PARA CARGOS EM COMISSÃO DE DIRETOR ADMINISTRATIVO E COORDENADOR PEDAGÓGICO DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

QUESTÃO: 04

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A mensagem retoma, por meio de uma analogia com o adoecimento recente do Presidente da República e o argumento, frequentemente usado pelo mesmo Presidente, de que a mídia deveria divulgar com destaque o número de pessoas que se recuperaram da COVID-19 (atitude otimista) e não somente o número de mortos (atitude negativa). Como a cobertura de imprensa deu destaque ao mau funcionamento do intestino do Presidente, a personagem alega que deveria ter sido dado destaque no noticiário aos órgãos do Presidentes que haviam sido acometidos por nenhuma doença. Na alternativa A, nega-se que seja plausível o caráter ficcional ou fake da mensagem, o que é incorreto; na C, a parodia é atribuída a perfis contrários ao governo, o que é falso, como confirmam a bandeira brasileira, a patente e o vocábulo “direita”; na D, invalida a assertiva a expressão “só podem” e na alternativa E, a expressão “apenas”. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 09

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A questão solicita que, pela identificação da alternativa correta, demonstre-se a capacidade de inferência do sentido de palavra (os verbos em si) e informações implícitas (as relações temporais) no texto. A conclusão a que os pais chegam serve-lhe de embasamento para prefigurar, imaginar antecipadamente, o tipo de escola e educação desejada. Para expressão de possibilidade e desejo, são adequados os tempos verbais listados na alternativa E. GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO: 10

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. A questão solicita que, pela identificação da alternativa correta, demonstre-se reconhecer recursos que apoiam a capacidade de inferência do sentido de palavra, expressões e informações implícitas no texto. O reconhecimento da figura de linguagem denominada IRONIA é um requisito essencial para o domínio de tal capacidade. GABARITO MANTIDO.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS E INDICADORES EDUCACIONAIS

QUESTÃO: 13

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão apresenta somente um gabarito correto.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR

QUESTÃO: 24

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão segue na íntegra o que estabelece o ARTIGO 12 da **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96)**.



QUESTÃO: 27

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão apresenta somente um gabarito correto.

QUESTÃO: 28

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão versa sobre o **o fortalecimento da gestão democrática presente no Plano Nacional de Educação – PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/14**

QUESTÃO: 29

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão apresenta texto referente ao que versa o Plano Municipal de Educação de Juazeiro do Norte estabelecido pela Lei Nº 4.403, período de 2015 e 2025.

Página 18:

“2.1 Mecanismos de avaliação e monitoramento do PME/JN 2015-2025 As metas previstas nesse Plano deverão ser cumpridas no prazo de vigência do PME/JN 2015-2025. Para tanto, o município promoverá a realização de, pelo menos, **duas conferências municipais de Educação até o final da década**. As conferências terão intervalo de até três anos, visando avaliar os indicadores de cada meta e monitorar a execução do PME/JN 2015-2025.”

QUESTÃO: 35

RESULTADO: RECURSO NÃO ACEITO

IMPROCEDENTE. Questão apresenta somente um gabarito correto.