

PERFIL DOS CURSOS

ARTES VISUAIS					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	Manhã/Tarde	25	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL

1. PERFIL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Artes Visuais objetiva formar o professor de artes visuais que possua conhecimentos teóricos e práticos no campo das visualidades e duas dimensões estético/artísticas com vista à ação educativa voltada para o contexto da educação básica. O curso pretende ainda que o futuro professor de artes visuais dialogue com a produção estética e artística da região do Cariri por meio de sua poética visual e de sua capacidade de pensar/agir interdisciplinarmente e estabeleça conexões com outras visualidades no âmbito nacional e internacional.

1.1. Da Concepção

O curso de Licenciatura em Artes Visuais está orientado nos fundamentos teórico-metodológicos da visualidade no contexto das sociedades contemporâneas.

1.2. Do Ensino

A concepção de ensino do curso de Licenciatura em Artes Visuais está baseada na leitura, contextualização e fazer artístico, como dimensões cognitivas essenciais para a formação do apreciador, produtor, crítico e educador da visualidade e suas dimensões estéticas e artísticas.

1.3. Da Pesquisa

O curso de Licenciatura em Artes Visuais tem a pesquisa como princípio educativo tanto no que diz respeito a poética visual do indivíduo [aluno(a)] quanto no tocante a sua ação nos contextos de atuação profissional.

1.4. Da Extensão

Estimula a realização de projetos educativos voltados à experimentação artística e estética em Artes Visuais com vista à promoção da arte na educação nos mais diferentes contextos de formação do apreciador, fluidor e intérprete da visualidade e suas dimensões formativas.

2. PERFIL DO FORMANDO

Os egressos de Licenciatura em Artes Visuais estarão habilitados para o exercício da docência na disciplina artes em escolas de educação básica, na mediação, em Centros Culturais, museus, galerias e em contextos de educação popular.

2.1. Competências e Habilidades

O curso de Licenciatura em Artes Visuais destina-se habilitar professores para elaborar e organizar, com base em princípios filosóficos e metodológicos, conteúdos e práticas de ensino e aprendizagem das artes visuais para os diferentes níveis da educação básica.

Este profissional poderá lidar, tanto com educação formal quanto não-formal, explorando criticamente a produção artística nas inter-relações entre arte, cultura e educação. O currículo da licenciatura dá ênfase às práticas artísticas e culturais produzidas em contextos contemporâneos diversos.

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã/Tarde	40	Bacharelado	Mínimo (5 anos) Máximo (7,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4,5 anos) Máximo (7 anos)	
CAMPOS SALES	Noite	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4,5 anos) Máximo (7 anos)	
MISSÃO VELHA	Noite	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4,5 anos) Máximo (7 anos)	

PERFIL

A Biologia é a ciência que estuda os seres vivos, a relação entre eles e o meio ambiente, além dos processos e mecanismos que regulam a vida. Portanto, os profissionais formados nessa área do conhecimento têm papel preponderante nas questões que envolvem o conhecimento da natureza. O estudo das Ciências Biológicas deve possibilitar a compreensão de que a vida se organizou através do tempo, sob a ação de processos evolutivos, tendo resultado numa diversidade de formas sobre as quais continuam atuando as pressões seletivas.

A Profissão de Biólogo foi criada através da Lei nº 6.684/79, que regulamenta a profissão e cria os Conselhos Federal e Regional de Biologia. A Resolução CFBio nº 05/85, discrimina as atividades profissionais do Biólogo, inclusive a assunção de responsabilidade técnica ART (Anotação de Responsabilidade Técnica): pesquisas básicas e aplicadas; estudos, inclusive de viabilidade; planejamentos; projetos; análises; experimentação; ensaios; formulações; assistência; assessoria; consultoria; orientação; aconselhamento; recomendação; prescrição; especificações; orçamentação; levantamentos; inventários; quantificação; supervisão; organização; coordenação; exames; vistorias; perícias; avaliações; arbitramentos; laudos e pareceres; direção; gerenciamento; fiscalização; ensino; extensão; divulgação; demonstração; treinamento e condução de equipe; produção especializada; multiplicação; padronização; mensuração; controle qualitativo e quantitativo; manejo; conservação; erradicação; guarda e catalogação; provimento de cargos e funções técnicas; e outras atividades inerentes ao exercício profissional.

Além destas atribuições, o Licenciado poderá atuar como professor no Ensino Fundamental, Médio e Superior.

Os Conselhos Regionais de Biologia poderão conceder os TRT (Termo de Responsabilidade Técnica) nas especialidades reconhecidas pelo Conselho Federal de Biologia conforme as áreas e sub-áreas de atividades estabelecidas na Resolução CFBio nº 05, Controle de Vetores; Testes de Investigação de Paternidade por Análise de DNA e outros marcadores genéticos; Análises Clínicas e Controle de Qualidade Físico-Química e Microbiológica de Águas, inclusive as de Abastecimento Público.

O Curso de Ciências Habilitação em Biologia, criado pela Faculdade de Filosofia do Crato, em 1980, veio substituir o Curso de História Natural que funcionou no período de 1964 a 1980, conforme Parecer 878/80 de 18.09.1980 – DOU de 22.09.1980 – reconhecido pelo Decreto No. 69.977, de 20.12.1972, - DOU de 24.12.1972. Em face das Resoluções CNE No. 02/2002 e 07/2002, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da URCA aprova, em 26.09.2002, a transformação do Curso de Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia para Curso de Ciências Biológicas, nas modalidades de Licenciatura Plena e Bacharelado.

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

CIÊNCIAS ECONÔMICAS					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã	40	Bacharelado	Mínimo (5 anos) Máximo (7,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40			
IGUATU	Noite	40			

PERFIL

O Curso tem por objetivo formar Bacharéis em Ciências Econômicas em três grandes áreas: economia de empresas, economia agrícola e desenvolvimento socioeconômico. O Curso: a graduação em Ciências Econômicas nos semestres iniciais trabalha a fundamentação teórica nas áreas de ciências econômicas e métodos quantitativos: Matemática e Estatística. A partir do quinto semestre os componentes curriculares abordam a formação específica em teoria econômica com destaque para a análise microeconômica – estudo das empresas – e análise macroeconômica – estudos dos agregados nacionais como inflação, desemprego e juros. A formação apresentada é suporte para a discussão das relações de comércio internacional, desenvolvimento econômico dos setores rural e urbano e análise de investimento das pessoas e das empresas. Outro ponto relevante neste curso é a elaboração da monografia, importante trabalho dissertativo de conclusão de curso, cuja realização estimula a pesquisa e a produção textual.

Como economista, o que você está habilitado a fazer:

Carreira acadêmica – Pesquisar e desenvolver teorias e modelos econômicos. Exemplo: avaliação do impacto da tecnologia sobre os empregos.

Mercado de produção – Pesquisar e analisar preços e produtos.

Consultoria e Assessoria – Orientar as empresas de modo que possam superar crises e enfrentar concorrências, através de elaboração e análise de projetos de investimentos e análise de desempenho econômico financiamento de empresa.

Políticas públicas – Assessorar o setor governamental com planos para melhor distribuição de renda ou quaisquer outros que venham a contribuir com o desenvolvimento e o bem-estar da população envolvida. A integralização do curso é de 05 (cinco) anos e o acadêmico obtém o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

CIÊNCIAS SOCIAIS					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Tarde	40	Licenciatura Plena e Bacharelado	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo ANUAL

PERFIL

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais da URCA indica a formação de um profissional capaz de analisar e compreender a realidade social em seus múltiplos aspectos, possibilitando atuação através de uma formação teórica sólida, como suporte para a pesquisa e análise dos fenômenos sociais e operacionalização metodológica frente à complexidade dos campos cultural, político e social.

Nesse sentido, o Projeto visa oferecer uma certa amplitude de atuação profissional aos alunos, formando-os para desenvolver atividades de maneira “generalista”, isto é, profissionais capazes de atuar nos campos da Sociologia, da Antropologia e das Ciências Políticas. O Curso formará profissionais ligados à investigação e estudo da sociedade em seus aspectos políticos, sociais e culturais. Ele está estruturado de maneira a propiciar ao aluno formar-se como Bacharel, Licenciado, ou optar pelos dois títulos acadêmicos: Bacharel e Licenciado Pleno em Ciências Sociais.

Ao se decidir pela licenciatura no Curso de Ciências Sociais da URCA, o aluno deverá entrar em contato com disciplinas pedagógicas e, também, realizar um estágio supervisionado em uma instituição de ensino. O licenciado em

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

Ciências Sociais, comprometido com a dimensão pedagógica do saber profissional, estará legalmente apto para o exercício do magistério de disciplinas específicas do ensino fundamental e do ensino médio em escolas da rede pública ou privada.

O aluno deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso, com apreciação teórico-metodológica de sua inserção na comunidade. Tal trabalho será avaliado presencialmente por uma banca de três professores do Departamento afeitos à área de estudos em questão.

Fazemos ciência de que o Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais da URCA atende aos aspectos da legislação de acordo com o Conselho Nacional de Educação e a Câmara de Educação Superior, através da Resolução CNE/CES 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia. O Artigo 1º das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia, integrantes dos Pareceres CNE/CES 492/2001 e 1.363/2001, orientam a formulação do projeto pedagógico do referido curso.

Além desta Resolução, o Curso atende à Resolução CNE/CP1 de 18 de fevereiro de 2002, que trata instituir as Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores da Educação Básica em nível superior; da Resolução CNE/CP2 de 19 de fevereiro de 2002, que trata da Duração e Carga Horária destes Cursos, no caso de Licenciatura de graduação plena.

A modalidade de Licenciatura tem uma carga de 2.820 horas e o Bacharelado de 2.640 horas.

O período de integralização do Curso é 04 (quatro) anos, ou seja, 08 (oito) semestres.

DIREITO					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Tarde	40	Bacharelado	Mínimo (5 anos) Máximo (7,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40			
IGUATU	Noite	40			

PERFIL

O formado em Direito pode atuar como advogado quando seguir a carreira jurídica, tornando-se, através de concurso público, delegado de polícia, promotor de justiça ou juiz de Direito. Entretanto, qualquer que seja a sua opção, sua tarefa será aplicar e defender a lei, promovendo a justiça e o direito na sociedade.

O Curso de Direito é oferecido a nível de graduação na modalidade bacharelado, com duração mínima de 05 (cinco) anos. Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 707/81 de 21 de dezembro de 1981 e publicado no DOU, em 24 de dezembro de 1981. Para a conclusão do curso será obrigatório e integrante do currículo pleno, o estágio de prática jurídica com um mínimo de 300 horas.

Campo de Atuação: Ministério Público, Magistratura, Polícia, empresas privadas em geral, indústria em geral, órgãos públicos ligados ou não ao Poder Judiciário, penitenciárias; escolas, escritórios particulares, etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Tarde	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
IGUATU	Manhã	40		Máximo (6 anos)	

PERFIL

O profissional da área deverá estar atento à aquisição de competências requeridas na formação do profissional de Educação Física, a partir de interação teoria e prática, estabelecendo competências, técnicas pedagógicas, éticas, morais e políticas, para que possam dominar os processos de construção do conhecimento científico que fundamentem e orientem sua intervenção profissional. É imperioso que saibam mobilizar esses conhecimentos, transformando-os em ação moral, ética, política e emancipatória.

De acordo com o parecer 138/2002 - O licenciado em Educação Física:

(...) Com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício profissional com base no rigor científico e intelectual e pautado no princípio ético, deverá ser formado para estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos e manifestações da cultura corporal e esportiva”.

ENFERMAGEM					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã/Tarde	30	Bacharelado	Mínimo (4,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
IGUATU	Manhã/Tarde	40		Máximo (7 anos)	

PERFIL

O curso forma o profissional de Enfermagem da URCA obedecendo ao que dispõe a Portaria Ministerial 1.721, de 15 de Dezembro de 1994, que estabelece o novo Currículo mínimo para o Curso de Enfermagem.

Foi aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde e Ministério da Educação, segundo ofício 7.987/86-DOES/SESu/MEC e autorizado pelo parecer 131/98, de 15 de dezembro de 1998 e reconhecido pelo Parecer 495/2004.

O Curso de Enfermagem é concebido à prestação da assistência ao indivíduo de uma forma sistematizada, utilizando suas bases teóricas, buscando na interdisciplinaridade o saber do enfermeiro, consolidando o processo de formação profissional. Dessa forma, o graduado estará habilitado a agir de maneira crítica, unindo o teórico e o prático numa conversão única do saber e do fazer.

O curso tem duração de quatro anos e meio, sendo sete semestres com aulas teóricas -práticas e um ano de estágio supervisionado.

A graduação em Enfermagem permite ao enfermeiro o exercício da profissão nas áreas assistencial (hospitais, centros de saúde, PSF), gerencial de ensino e pesquisa.

A ação do enfermeiro pode ser considerada como prática organizada para a administração de cuidados planejados ao indivíduo, família e/ou comunidade, nos arúbitos prercutivos, de promoção e reabilitação em saúde; através de uma proposta humanística voltada ao atendimento global do ser humano.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	Manhã/Tarde	40	Bacharelado	Mínimo (5 anos) Máximo (7,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL

PERFIL

A Engenharia de Produção diz respeito à organização, informações e equipamentos a fim de produzir e distribuir um serviço ou produto de modo econômico, consistente com os valores sociais vigentes e a preservação dos recursos naturais do ambiente. O perfil do engenheiro de produção pressupõe espírito crítico, criatividade e consciência em relação à sua atuação técnica, política, econômica e social. É um profissional versátil, considerando a interdependência entre os vários segmentos industriais, levando-se em conta o desenvolvimento de novas máquinas, novos processos de produção e sua manutenção, agindo no sentido de planejar, orientar, supervisionar, inspecionar e controlar a produção de bens e serviços, elaborar, executar e acompanhar projetos buscando a otimização dos sistemas produtivos.

O Curso confere titulação aos graduados como engenheiro de produção com habilitação em Engenharia de Produção Mecânica.

FÍSICA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	Manhã/Tarde	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo ANUAL

PERFIL

O Físico, independentemente da área de atuação, deve ser capaz de analisar problemas novos e tradicionais desta ciência, apoiado nos seus conceitos e princípios gerais, propor soluções, bem como sugerir novos problemas. Isto implica em requerer deste profissional uma sólida e ampla formação de conhecimentos em física.

No caso específico do Licenciado em Física, deseja-se que este profissional dedique-se prioritariamente às atividades de ensino formal, disseminando o saber científico desta ciência, e para tal ele deve possuir habilidades específicas, dentre elas: o planejamento e o desenvolvimento de experiências didáticas, destacando os aspectos importantes relacionados aos conceitos e princípios físicos envolvidos nestes experimentos; elaboração e/ou adaptação de materiais adequados e compatíveis com os objetivos educacionais estabelecidos, referentes aos conteúdos de sua disciplina.

A aquisição destas e outras habilidades estão associadas com o desenvolvimento de competências, das quais citamos:

- Dominar conceitos, princípios e leis da Física, e, a partir daí, pode formular, descrever e explicar os problemas teóricos e/ou experimentais, referentes aos fenômenos naturais;
- Manter atualizada sua cultura científica e sua cultura profissional específica;

Desenvolver uma ética profissional e responsabilidade transformadora, entendendo a ciência como conhecimento inserido no contexto cultural, histórico e socio-político.

O Aluno deverá cursar um mínimo de 2820 horas, 188 créditos, para integralizar o curso, entre disciplinas obrigatória, opcionais e atividades complementares. Sendo 2520 horas de disciplinas obrigatórias, 90 horas (no mínimo) de disciplinas opcionais e 210 horas (no mínimo) de atividades complementares.

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

O título a que faz jus, será concedido pela Universidade Regional do Cariri – URCA, que lhe concederá o diploma da Licenciatura em Física. O Licenciado poderá atuar como professor de física em nível Fundamental, Médio e Superior. Sua formação curricular oferece também a possibilidade de continuar seus estudos em nível de pós-graduação.

GEOGRAFIA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40		Máximo (6 anos)	

PERFIL

Consideramos fundamental que o formando do Curso de Geografia venha a perceber e desenvolver o compromisso social da Geografia, concebendo-a, praticando-a como um saber-fazer estratégico voltado ao ensino significativo, ao desenvolvimento profissional e ao exercício da cidadania. O docente que atua no Curso de Licenciatura Plena em Geografia e o licenciado em Geografia que pretendemos formar é o professor capaz de contribuir para a construção desta sociedade, capacitado a propor e implementar as ações necessárias à sua transformação.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Geografia, Parecer CNE/CES nº 492/2001, o formando do Curso de Geografia deve: Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia. Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

Como competências e habilidades específicas do saber geográfico na educação básica, considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais para o Ensino Fundamental e Médio, destacamos três eixos de competências que devem se desdobrar em conteúdos no ensino fundamental e médio, conforme prevê a Resolução nº 14, de 13 de março de 2002 – DOU nº 67 – Seção 1, terça-feira, 9 de abril de 2002 (Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia).

I) Representação e Comunicação

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas, etc), considerando-os como elemento de representação de fatos e fenômenos especiais e/ou especializados.

Reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequências dos fenômenos naturais e humanos.

II) Investigação e Compreensão

Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando os singulares ou generalidades de cada lugar, paisagem, região e território.

Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações em trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.

Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.

III) Contextualização Sociocultural

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

Reconhecer, na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual, a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.

Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.

Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade.

CARGA HORÁRIA: 3.226 horas de atividades didático-pedagógicas regulares, correspondentes a 202 créditos, sendo 14 créditos (210 horas) correspondentes a atividades complementares de acordo com a legislação em vigor, 405 horas ou 27 créditos de atividades acadêmicas do núcleo de Prática Curricular, 405/27 créditos de atividades acadêmicas do núcleo de Estágio Supervisionado e 180 horas/12 créditos em atividades acadêmicas/disciplinas do núcleo de optativa, totalizando 3.240 horas.

HISTÓRIA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40		Máximo (6 anos)	

PERFIL

O Curso de História da Universidade Regional do Cariri propõe que o profissional por ele formado seja dotado de espírito crítico capaz de perceber e desenvolver em suas tarefas aquilo que faz a especificidade da História como disciplina: sua historicidade; a necessidade de trabalhar associando teoria, método e manejo de dados empíricos e a captação do tempo social, do espaço social e dos agentes sociais no tocante aos diferentes períodos e sociedades. Será, portanto, um profissional que problematiza o conhecimento que lhe é apresentado e que se propõe (re)construí-lo, salientando as controvérsias que se apresentam a cada passo na elaboração desse conhecimento.

Compreende-se que no campo prático de sua atuação, o professor/historiador deverá estar apto para distinguir o objeto da História das demais Ciências Humanas, identificando as diferentes concepções teórico-metodológicas da História que orientam o fazer historiográfico. Ao mesmo tempo, relacionará essas concepções com a ampla diversidade de técnicas de tratamento das fontes históricas: orais, iconográficas, cartoriais, hemerográficas, filmicas, etc.

O Curso de História da URCA pretende formar o Professor Historiador, pois entende a produção do conhecimento em sala de aula como dimensões indissociáveis do fazer histórico. Assim, a estruturação do curso e suas disciplinas pretendem romper com a sacralização de conteúdos como um dado, como algo acabado, pronto, no qual o aluno tem como fim último a sua mera reprodução. Isso implica a necessidade de se trabalhar com fontes primárias, destacar os aspectos teórico-metodológicos, as polêmicas, as dificuldades e divergências na construção do conhecimento histórico. Importa-nos formar um profissional que seja capaz de perceber e mostrar a indissociabilidade entre ensino e pesquisa e de se reconhecer como sujeito do próprio conhecimento.

O Curso ciente de ser partícipe de uma universidade pública, propõe formar um profissional comprometido com a publicidade e a pluralidade do conhecimento, um profissional dotado de espírito crítico,

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

capaz de estabelecer métodos de estudo e de pesquisa, associar teoria à prática e, ainda, interagir com outras áreas do conhecimento, trabalhando com temas variados e épocas diversas, desenvolvendo as competências e habilidades inerentes ao profissional de História.

LETRAS					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40			
CAMPOS SALES	Noite	40			
MISSÃO VELHA	Noite	40			

PERFIL

Forma profissional que se habilita para a pesquisa e magistério da Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, junto às literaturas correspondentes. Também faz traduções literárias e técnicas e revisão de textos.

MATEMÁTICA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	Noite (segunda a sexta) e sábado (manhã)	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
CAMPOS SALES	Noite	40			

PERFIL

A habilitação "Licenciatura em Matemática" deve, quanto às funções que os egressos poderão exercer no mercado de trabalho:

- Propiciar a formação profissional mínima de professores de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio;

- Propiciar uma visão ampla do conhecimento matemático e pedagógico, de modo que este profissional possa especializar-se posteriormente em áreas afins, tais como na pesquisa em Matemática, Educação Matemática, Educação, nas Engenharias etc, ou nas áreas de Administração Escolar.

Quanto à capacidade de adaptação dos egressos às evoluções no Ensino de Matemática e de suas tecnologias:

- Desenvolver valores no futuro profissional, como a busca constante pelo saber, o bom relacionamento pessoal e de trabalho, através de habilidades de comunicação, organização e planejamento de suas atividades.

- Limite de integralização do curso: mínimo de 04 (quatro) anos e máximo de 07 (sete) anos. Profissionalização: as áreas de atuação do Licenciado em Matemática, são o Magistério de Matemática e Física.

Perfil do Candidato

A capacidade de abstração e transcendência são características intrinsecamente humanas. Desde os tempos mais remotos o homem primitivo usou dessas capacidades para produzir matemática. Essas

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

manifestações da mundaneidade do homem com respeito à matemática se perpetuam até os nossos dias em ocasiões em que ele busca resolver determinados problemas lançando mão da matemática como instrumento. Partindo-se desse pressuposto, o vestibulando na área de Matemática, deve manifestar o gosto e o fascínio pelas “generalidades”, pelas “leis” matemáticas que se apresentam na natureza, além do poder razoável de reflexão em que seja necessário a utilização de raciocínio: *lógico* quantitativo, *lógico* analítico, *lógico* simbólico, *lógico* crítico.

Além disso, ele deve apresentar concepções positivas e edificantes com relação ao ofício de ser um professor de Matemática e consciência de sua escolha por vocação e não por falta de opção.

PEDAGOGIA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã	40	Licenciatura Plena	Mínimo (4,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	Noite	40		Máximo (7 anos)	

PERFIL

O Curso de Licenciatura em Pedagogia objetiva a formação de profissionais da educação que possam atuar em processos educativos formais e não-formais de ensino.

O Pedagogo está habilitado para a docência na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental; para a gestão de sistemas escolares (educação básica e cursos profissionalizantes) e não-escolares de ensino (ONGs e movimentos sociais).

Para tanto, o curso aporta-se em referenciais que privilegiam uma sólida formação teórica nas áreas de fundamentos da educação, bem como em áreas integrantes e subsidiárias à formação de educadores. Oportuniza, por meio de pesquisas uma visão crítico-dialética do fenômeno educativo numa constante articulação teórico-prática.

Campo de trabalho: estabelecimentos de ensino da rede pública e privada e outras instituições sociais.

QUÍMICA					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
CRATO	Manhã/Tarde	40	Licenciatura Plena	Mínimo (5 anos) Máximo (7,5 anos)	Processo Seletivo ANUAL

PERFIL

O Licenciado em Química com formação generalista, sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química. Capacitado a atuar no magistério da Educação Básica, seja na docência ou na gestão do trabalho educativo, de maneira crítica e participativa, pautado em princípios éticos e na realidade econômica, política, social e cultural. Também, oferece condições de prosseguir com os estudos de pós-graduação *Lato Sensu* e/ou *Stricto Sensu*.

Além de atuar no magistério, em nível de ensino fundamental e médio, de acordo com a legislação vigente; com espírito dinâmico, criativo, na busca de novas alternativas educacionais, poderá exercer diversas funções tais como: Professor de Ciências no Ensino Fundamental e Professor de Química no Ensino Médio e em Cursos Profissionalizantes, além de Participar dos projetos da instituição onde atua e, em particular, do processo de elaboração, desenvolvimento e avaliação do projeto político pedagógico da escola.

Participar dos projetos da instituição onde atua e, em particular, do processo de elaboração, desenvolvimento e avaliação do projeto político pedagógico da escola.

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

Dominar as técnicas básicas de utilização de laboratórios, bem como os procedimentos necessários de primeiros socorros, nos casos mais comuns em laboratórios de Química.

Campo de trabalho: Atuar como Professor do Ensino Fundamental e Médio das redes oficiais e privadas de ensino; Pesquisador no ensino de Química e ter atitude favorável à incorporação, na sua prática, dos resultados da pesquisa educacional, visando aprimorar o processo de ensino/aprendizagem da Química e das Ciências da Natureza; exercer funções Técnicas e de Assessoria em Órgãos Públicos e Privados, bem como Desenvolver atividades ligadas ao magistério, por exemplo, como coordenador, Técnico de Agência de Desenvolvimento de Pesquisa e Analista Químico.

Limite de integralização do curso: mínimo de 05 (cinco) anos e máximo de 7,5 (sete vírgula cinco) anos e meio.

TEATRO					
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	Manhã/Tarde	25	Licenciatura Plena	Mínimo (4 anos) Máximo (6 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL

PERFIL

O curso de Licenciatura em Teatro objetiva formar professores de Teatro que possuam conhecimentos teóricos, práticos e artísticos, em coerência com a práxis da gestão de conhecimento contemporâneo na área teatral, para atuar no âmbito da Educação Básica de modo crítico e construtivo.

A proposta metodológica está fundamentada na articulação teoria-prática e numa abordagem interdisciplinar que mobilize os três eixos que norteiam o campo de atuação da Universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

PERFIL DO EGRESSO

Os egressos do Curso de Licenciatura em Teatro deverão estar habilitados para exercer o ensino do teatro no âmbito da Educação Básica, e em espaços culturais de diferentes naturezas, integrando teoria e prática, numa perspectiva interdisciplinar a partir da reflexão ética e crítica do ensino. O campo de atuação desse profissional encontra-se na instituição escolar, centros culturais e contextos de educação popular.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Organizar e administrar situações de ensino e aprendizagem em teatro em diferentes contextos, estimulando a produção de novas metodologias e o uso de diferentes materiais pedagógicos;
- Aprender a linguagem teatral, suas especificidades e desdobramentos, inclusive conceitos e métodos fundamentais à reflexão crítica dos seus diferentes elementos;
- Valorizar e apreciar a produção teatral de múltiplos grupos sociais, em tempo e espaços diferenciados, percebendo os diferentes gêneros e contextualizando-os simbólica e socialmente;
- Observar, compreender e analisar as relações entre o Teatro e outras linguagens artísticas, bem como, com as demais áreas do conhecimento.

TECNÓLOGO DA CONSTRUÇÃO CIVIL						
LOCAL DE FUNCIONAMENTO	HABILITAÇÃO	TURNO	VAGAS	TÍTULO	TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	FORMA DE INGRESSO
JUAZEIRO DO NORTE	EDIFÍCIOS	Noite	25	Tecnólogo	Mínimo (3,5 anos) Máximo (5,5 anos)	Processo Seletivo SEMESTRAL
	TOPOGRAFIA E ESTRADAS	Noite	25			

PERFIL

O Curso de Tecnólogo da Construção Civil é oferecido a nível de graduação, com duas habilitações: Edifícios e Topografia e Estradas, com duração mínima de 07 (sete) semestres, tendo sido reconhecido pela

Universidade Regional do Cariri - URCA
Processo Seletivo Unificado

Portaria Ministerial nº 603/86, de 18 de agosto de 1986, publicado no D.O.U. de 20 de agosto de 1986. O curso funciona no turno da noite com aulas práticas aos sábados pela manhã e possui carga horária de 2.620 horas/aulas.

Atribuições

De acordo com a Resolução nº 313, de 16 de setembro de 1986, do CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia, o tecnólogo está habilitado às seguintes atribuições: Elaboração de orçamento, Padronização, mensuração e controle de qualidade; Condução de trabalho técnico; Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção; Execução de instalação, montagem e reparo; Operação e manutenção de equipamento e instalação; Execução de desenho técnico.

Compete, ainda, aos Tecnólogos, sob a supervisão e direção de Engenheiros, Arquitetos ou Engenheiros Agrônomos, as seguintes atribuições: Execução de obra e serviço técnico; Fiscalização de obra e serviço técnico; Produção técnica especializada.

Campo de Trabalho

O Tecnólogo poderá aplicar e desenvolver os conhecimentos adquiridos nos seguintes segmentos: Empresas de Construção Civil em geral, Prefeituras Concessionárias de água, esgoto e energia e Órgãos Públicos ligados à atividade da Construção Civil, além de poder abrir a sua própria empresa, desde que o objetivo social desta seja compatível com as suas atribuições.