

## **PERFIL DOS CURSOS**

| <b>ARTES VISUAIS</b>          |              |              |                    |                                    |                             |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| <b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b> | <b>TURNO</b> | <b>VAGAS</b> | <b>TÍTULO</b>      | <b>TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO</b>     | <b>FORMA DE INGRESSO</b>    |
| JUAZEIRO DO NORTE             | Manhã        | 25           | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |

### **1. PERFIL DO CURSO**

O Curso de Licenciatura em Artes Visuais objetiva formar o professor de artes visuais que possua conhecimentos teóricos e práticos no campo das visualidades e duas dimensões estético/artísticas com vista à ação educativa voltada para o contexto da educação básica. O curso pretende ainda que o futuro professor de artes visuais dialogue com a produção estética e artística da região do Cariri por meio de sua poética visual e de sua capacidade de pensar/agir interdisciplinarmente e estabeleça conexões com outras visualidades no âmbito nacional e internacional.

#### **1.1. Da Concepção**

O curso de Licenciatura em Artes Visuais está orientado nos fundamentos teórico-metodológicos da visualidade no contexto das sociedades contemporâneas.

#### **1.2. Do Ensino**

A concepção de ensino do curso de Artes Visuais está baseada na leitura, contextualização e fazer artístico, como dimensões cognitivas essenciais para a formação do apreciador, produtor, crítico e educador da visualidade e suas dimensões estéticas e artísticas.

#### **1.3. Da Pesquisa**

O curso de Artes Visuais tem a pesquisa como princípio educativo tanto no que diz respeito a poética visual do indivíduo [aluno(a)] quanto no tocante a sua ação nos contextos de atuação profissional.

#### **1.4. Da Extensão**

Estimula a realização de projetos educativos voltados à experimentação artística e estética em Artes Visuais com vista à promoção da arte na educação nos mais diferentes contextos de formação do apreciador, fluidor e intérprete da visualidade e suas dimensões formativas.

### **2. PERFIL DO FORMANDO**

Os egressos de Licenciatura em Artes Visuais estarão habilitados para o exercício da docência na disciplina artes em escolas de educação básica, na mediação, em Centros Culturais, museus, galerias e em contextos de educação popular.

#### **2.1. Competências e Habilidades**

O curso de Licenciatura em Artes Visuais destina-se habilitar professores para elaborar e organizar, com base em princípios filosóficos e metodológicos, conteúdos e práticas de ensino e aprendizagem das artes visuais para os diferentes níveis da educação básica.

Este profissional poderá lidar, tanto com educação formal quanto não-formal, explorando criticamente a produção artística nas inter-relações entre arte, cultura e educação. O currículo da licenciatura dá ênfase às práticas artísticas e culturais produzidas em contextos contemporâneos diversos.

| <b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>    |              |              |                    |                                      |                          |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b> | <b>TURNO</b> | <b>VAGAS</b> | <b>TÍTULO</b>      | <b>TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO</b>       | <b>FORMA DE INGRESSO</b> |
| CRATO                         | Manhã/Tarde  | 40           | Bacharelado        | Mínimo (5 anos)<br>Máximo (7,5 anos) | Processo Seletivo        |
|                               | Noite        | 40           | Licenciatura Plena | Mínimo (4,5 anos)<br>Máximo (7 anos) |                          |

## Universidade Regional do Cariri - URCA Processo Seletivo Unificado

|              |       |    |                    |                                      |           |
|--------------|-------|----|--------------------|--------------------------------------|-----------|
| CAMPOS SALES | Noite | 40 | Licenciatura Plena | Mínimo (4,5 anos)<br>Máximo (7 anos) | SEMESTRAL |
| MISSÃO VELHA | Noite | 40 | Licenciatura Plena | Mínimo (4,5 anos)<br>Máximo (7 anos) |           |

### PERFIL

A Biologia é a ciência que estuda os seres vivos, a relação entre eles e o meio ambiente, além dos processos e mecanismos que regulam a vida. Portanto, os profissionais formados nessa área do conhecimento têm papel preponderante nas questões que envolvem o conhecimento da natureza. O estudo das Ciências Biológicas deve possibilitar a compreensão de que a vida se organizou através do tempo, sob a ação de processos evolutivos, tendo resultado numa diversidade de formas sobre as quais continuam atuando as pressões seletivas.

A Profissão de Biólogo foi criada através da Lei nº 6.684/79, que regulamenta a profissão e cria os Conselhos Federal e Regional de Biologia. A Resolução CFBio nº 05/85, discrimina as atividades profissionais do Biólogo, inclusive a assunção de responsabilidade técnica ART (Anotação de Responsabilidade Técnica): pesquisas básicas e aplicadas; estudos, inclusive de viabilidade; planejamentos; projetos; análises; experimentação; ensaios; formulações; assistência; assessoria; consultoria; orientação; aconselhamento; recomendação; prescrição; especificações; orçamentação; levantamentos; inventários; quantificação; supervisão; organização; coordenação; exames; vistorias; perícias; avaliações; arbitramentos; laudos e pareceres; direção; gerenciamento; fiscalização; ensino; extensão; divulgação; demonstração; treinamento e condução de equipe; produção especializada; multiplicação; padronização; mensuração; controle qualitativo e quantitativo; manejo; conservação; erradicação; guarda e catalogação; provimento de cargos e funções técnicas; e outras atividades inerentes ao exercício profissional.

Além destas atribuições, o Licenciado poderá atuar como professor no Ensino Fundamental, Médio e Superior.

Os Conselhos Regionais de Biologia poderão conceder os TRT (Termo de Responsabilidade Técnica) nas especialidades reconhecidas pelo Conselho Federal de Biologia conforme as áreas e sub-áreas de atividades estabelecidas na Resolução CFBio nº 05, Controle de Vetores; Testes de Investigação de Paternidade por Análise de DNA e outros marcadores genéticos; Análises Clínicas e Controle de Qualidade Físico-Química e Microbiológica de Águas, inclusive as de Abastecimento Público.

O Curso de Ciências Habilitação em Biologia, criado pela Faculdade de Filosofia do Crato, em 1980, veio substituir o Curso de História Natural que funcionou no período de 1964 a 1980, conforme Parecer 878/80 de 18.09.1980 – DOU de 22.09.1980 – reconhecido pelo Decreto No. 69.977, de 20.12.1972, - DOU de 24.12.1972. Em face das Resoluções CNE No. 02/2002 e 07/2002, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da URCA aprova, em 26.09.2002, a transformação do Curso de Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia para Curso de Ciências Biológicas, nas modalidades de Licenciatura Plena e Bacharelado.

| <b>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</b> |       |       |             |                                      |                             |
|----------------------------|-------|-------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO     | TURNO | VAGAS | TÍTULO      | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO              | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                      | Manhã | 40    | Bacharelado | Mínimo (5 anos)<br>Máximo (7,5 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                            | Noite | 40    |             |                                      |                             |
| IGUATU                     | Noite | 40    |             |                                      |                             |

### PERFIL

O Curso tem por objetivo formar Bacharéis em Ciências Econômicas em três grandes áreas: economia de empresas, economia agrícola e desenvolvimento sócio-econômico. O Curso: a graduação em Ciências Econômicas nos semestres iniciais trabalha a fundamentação teórica nas áreas de ciências econômicas e métodos quantitativos: Matemática e Estatística. A partir do quinto semestre os componentes

# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

curriculares abordam a formação específica em teoria econômica com destaque para a análise microeconômica – estudo das empresas – e análise macroeconômica – estudos dos agregados nacionais como inflação, desemprego e juros. A formação apresentada é suporte para a discussão das relações de comércio internacional, desenvolvimento econômico dos setores rural e urbano e análise de investimento das pessoas e das empresas. Outro ponto relevante neste curso é a elaboração da monografia, importante trabalho dissertativo de conclusão de curso, cuja realização estimula a pesquisa e a produção textual.

Como economista, o que você está habilitado a fazer:

**Carreira acadêmica** – Pesquisar e desenvolver teorias e modelos econômicos. Exemplo: avaliação do impacto da tecnologia sobre os empregos.

**Mercado de produção** – Pesquisar e analisar preços e produtos.

**Consultoria e Assessoria** – Orientar as empresas de modo que possam superar crises e enfrentar concorrências, através de elaboração e análise de projetos de investimentos e análise de desempenho econômico financiamento de empresa.

**Políticas públicas** – Assessorar o setor governamental com planos para melhor distribuição de renda ou quaisquer outros que venham a contribuir com o desenvolvimento e o bem-estar da população envolvida. A integralização do curso é de 05 (cinco) anos e o acadêmico obtém o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

| CIÊNCIAS SOCIAIS       |       |       |                                  |                                    |                         |
|------------------------|-------|-------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO                           | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO       |
| CRATO                  | Manhã | 40    | Licenciatura Plena e Bacharelado | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo ANUAL |

### PERFIL

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais da URCA indica a formação de um profissional capaz de analisar e compreender a realidade social em seus múltiplos aspectos, possibilitando atuação através de uma formação teórica sólida, como suporte para a pesquisa e análise dos fenômenos sociais e operacionalização metodológica frente à complexidade dos campos cultural, político e social.

Nesse sentido, o Projeto visa oferecer uma certa amplitude de atuação profissional aos alunos, formando-os para desenvolver atividades de maneira “generalista”, isto é, profissionais capazes de atuar nos campos da Sociologia, da Antropologia e das Ciências Políticas. O Curso formará profissionais ligados à investigação e estudo da sociedade em seus aspectos políticos, sociais e culturais. Ele está estruturado de maneira a propiciar ao aluno formar-se como Bacharel, Licenciado, ou optar pelos dois títulos acadêmicos: Bacharel e Licenciado Pleno em Ciências Sociais.

Ao se decidir pela licenciatura no Curso de Ciências Sociais da URCA, o aluno deverá entrar em contato com disciplinas pedagógicas e, também, realizar um estágio supervisionado em uma instituição de ensino. O licenciado em Ciências Sociais, comprometido com a dimensão pedagógica do saber profissional, estará legalmente apto para o exercício do magistério de disciplinas específicas do ensino fundamental e do ensino médio em escolas da rede pública ou privada.

O aluno deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso, com apreciação teórico-metodológica de sua inserção na comunidade. Tal trabalho será avaliado presencialmente por uma banca de três professores do Departamento afeitos à área de estudos em questão.

Fazemos ciência de que o Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais da URCA atende aos aspectos da legislação de acordo com o Conselho Nacional de Educação e a Câmara de Educação Superior, através da Resolução CNE/CES 17, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia. O Artigo 1º das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais – Antropologia, Ciência Política e Sociologia, integrantes dos Pareceres CNE/CES 492/2001 e 1.363/2001, orientam a formulação do projeto pedagógico do referido curso.

Além desta Resolução, o Curso atende à Resolução CNE/CP1 de 18 de fevereiro de 2002, que trata instituir as Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores da Educação Básica em nível superior; da Resolução CNE/CP2

## Universidade Regional do Cariri - URCA

### Processo Seletivo Unificado

de 19 de fevereiro de 2002, que trata da Duração e Carga Horária destes Cursos, no caso de Licenciatura de graduação plena.

A modalidade de Licenciatura tem uma carga de 2.820 horas e o Bacharelado de 2.640 horas.

O período de integralização do Curso é 04 (quatro) anos, ou seja, 08 (oito) semestres.

| <b>DIREITO</b>         |       |       |             |                                      |                             |
|------------------------|-------|-------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO      | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO              | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Tarde | 40    | Bacharelado | Mínimo (5 anos)<br>Máximo (7,5 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                        | Noite | 40    |             |                                      |                             |
| IGUATU                 | Noite | 40    |             |                                      |                             |

#### PERFIL

O formado em Direito pode atuar como advogado quando seguir a carreira jurídica, tornando-se, através de concurso público, delegado de polícia, promotor de justiça ou juiz de Direito. Entretanto, qualquer que seja a sua opção, sua tarefa será aplicar e defender a lei, promovendo a justiça e o direito na sociedade.

O Curso de Direito é oferecido a nível de graduação na modalidade bacharelado, com duração mínima de 05 (cinco) anos. Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 707/81 de 21 de dezembro de 1981 e publicado no DOU, em 24 de dezembro de 1981. Para a conclusão do curso será obrigatório e integrante do currículo pleno, o estágio de prática jurídica com um mínimo de 300 horas.

Campo de Atuação: Ministério Público, Magistratura, Polícia, empresas privadas em geral, indústria em geral, órgãos públicos ligados ou não ao Poder Judiciário, penitenciárias; escolas, escritórios particulares, etc.

| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> |       |       |                    |                                    |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Tarde | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
| IGUATU                 | Manhã | 40    |                    |                                    |                             |

#### PERFIL

O profissional da área deverá estar atento à aquisição de competências requeridas na formação do profissional de Educação Física, a partir de interação teoria e prática, estabelecendo competências, técnicas pedagógicas, éticas, morais e políticas, para que possam dominar os processos de construção do conhecimento científico que fundamentem e orientem sua intervenção profissional. É imperioso que saibam mobilizar esses conhecimentos, transformando-os em ação moral, ética, política e emancipatória.

De acordo com o parecer 138/2002 - O licenciado em Educação Física:

(...) Com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício profissional com base no rigor científico e intelectual e pautado no princípio ético, deverá ser formado para estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos e manifestações da cultura corporal e esportiva”.

| <b>ENFERMAGEM</b>      |             |       |             |                                      |                             |
|------------------------|-------------|-------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO       | VAGAS | TÍTULO      | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO              | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Manhã/Tarde | 30    | Bacharelado | Mínimo (4,5 anos)<br>Máximo (7 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
| IGUATU                 | Manhã/Tarde | 40    |             |                                      |                             |

# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

### PERFIL

O curso forma o profissional de Enfermagem da URCA obedecendo ao que dispõe a Portaria Ministerial 1.721, de 15 de Dezembro de 1994, que estabelece o novo Currículo mínimo para o Curso de Enfermagem.

Foi aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde e Ministério da Educação, segundo ofício 7.987/86-DOES/SESu/MEC e autorizado pelo parecer 131/98, de 15 de dezembro de 1998 e reconhecido pelo Parecer 495/2004.

O Curso de Enfermagem é concebido à prestação da assistência ao indivíduo de uma forma sistematizada, utilizando suas bases teóricas, buscando na interdisciplinaridade o saber do enfermeiro, consolidando o processo de formação profissional. Dessa forma, o graduado estará habilitado a agir de maneira crítica, unindo o teórico e o prático numa conversão única do saber e do fazer.

O curso tem duração de quatro anos e meio, sendo sete semestres com aulas teóricas -práticas e um ano de estágio supervisionado.

A graduação em Enfermagem permite ao enfermeiro o exercício da profissão nas áreas assistencial (hospitais, centros de saúde, PSF), gerencial de ensino e pesquisa.

A ação do enfermeiro pode ser considerada como prática organizada para a administração de cuidados planejados ao indivíduo, família e/ou comunidade, nos arubitos precutivos, de promoção e reabilitação em saúde; através de uma proposta humanística voltada ao atendimento global do ser humano.

| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO |             |       |             |                                      |                             |
|------------------------|-------------|-------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO       | VAGAS | TÍTULO      | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO              | FORMA DE INGRESSO           |
| JUAZEIRO DO NORTE      | Manhã/Tarde | 40    | Bacharelado | Mínimo (5 anos)<br>Máximo (7,5 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |

### PERFIL

A Engenharia de Produção diz respeito à organização, informações e equipamentos a fim de produzir e distribuir um serviço ou produto de modo econômico, consistente com os valores sociais vigentes e a preservação dos recursos naturais do ambiente. O perfil do engenheiro de produção pressupõe espírito crítico, criatividade e consciência em relação à sua atuação técnica, política, econômica e social. É um profissional versátil, considerando a interdependência entre os vários segmentos industriais, levando-se em conta o desenvolvimento de novas máquinas, novos processos de produção e sua manutenção, agindo no sentido de planejar, orientar, supervisionar, inspecionar e controlar a produção de bens e serviços, elaborar, executar e acompanhar projetos buscando a otimização dos sistemas produtivos.

O Curso confere titulação aos graduados como engenheiro de produção com habilitação em Engenharia de Produção Mecânica.

| FÍSICA                 |       |       |                    |                                    |                         |
|------------------------|-------|-------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO       |
| JUAZEIRO DO NORTE      | Tarde | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo ANUAL |

### PERFIL

O Físico, independentemente da área de atuação, deve ser capaz de analisar problemas novos e tradicionais desta ciência, apoiado nos seus conceitos e princípios gerais, propor soluções, bem como sugerir novos problemas. Isto implica em requerer deste profissional uma sólida e ampla formação de conhecimentos em física.

No caso específico do Licenciado em Física, deseja-se que este profissional dedique-se prioritariamente às atividades de ensino formal, disseminando o saber científico desta ciência, e para tal ele

# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

deve possuir habilidades específicas, dentre elas: o planejamento e o desenvolvimento de experiências didáticas, destacando os aspectos importantes relacionados aos conceitos e princípios físicos envolvidos nestes experimentos; elaboração e/ou adaptação de materiais adequados e compatíveis com os objetivos educacionais estabelecidos, referentes aos conteúdos de sua disciplina.

A aquisição destas e outras habilidades estão associadas com o desenvolvimento de competências, das quais citamos:

- Dominar conceitos, princípios e leis da Física, e, a partir daí, pode formular, descrever e explicar os problemas teóricos e/ou experimentais, referentes aos fenômenos naturais;
  - Manter atualizada sua cultura científica e sua cultura profissional específica;
- Desenvolver uma ética profissional e responsabilidade transformadora, entendendo a ciência como conhecimento inserido no contexto cultural, histórico e sócio-político.

O Aluno deverá cursar um mínimo de 2820 horas, 188 créditos, para integralizar o curso, entre disciplinas obrigatória, opcionais e atividades complementares. Sendo 2520 horas de disciplinas obrigatórias, 90 horas (no mínimo) de disciplinas opcionais e 210 horas (no mínimo) de atividades complementares.

O título a que faz jus, será concedido pela Universidade Regional do Cariri – URCA, que lhe concederá o diploma da Licenciatura em Física. O Licenciado poderá atuar como professor de física em nível Fundamental, Médio e Superior. Sua formação curricular oferece também a possibilidade de continuar seus estudos em nível de pós-graduação.

| GEOGRAFIA              |       |       |                    |                         |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Manhã | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)         | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                        | Noite | 40    |                    | Máximo (6 anos)         |                             |

### PERFIL

Consideramos fundamental que o formando do Curso de Geografia venha a perceber e desenvolver o compromisso social da Geografia, concebendo-a, praticando-a como um saber-fazer estratégico voltado ao ensino significativo, ao desenvolvimento profissional e ao exercício da cidadania. O docente que atua no Curso de Licenciatura Plena em Geografia e o licenciado em Geografia que pretendemos formar é o professor capaz de contribuir para a construção desta sociedade, capacitado a propor e implementar as ações necessárias à sua transformação.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Geografia, Parecer CNE/CES nº 492/2001, o formando do Curso de Geografia deve: Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia. Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico.

Como competências e habilidades específicas do saber geográfico na educação básica, considerando-se os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais para o Ensino Fundamental e Médio, destacamos três eixos de competências que devem se desdobrar em conteúdos no ensino fundamental e médio, conforme prevê a Resolução nº 14, de 13 de março de 2002 – DOU nº 67 – Seção 1, terça-feira, 9 de abril de 2002 (Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia).

#### I) Representação e Comunicação

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas, etc), considerando-os como elemento de representação de fatos e fenômenos especiais e/ou especializados.

Reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequências dos fenômenos naturais e humanos.

# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

### II) Investigação e Compreensão

Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando os singulares ou generalidades de cada lugar, paisagem, região e território.

Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações em trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.

Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.

### III) Contextualização Sociocultural

Reconhecer, na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual, a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.

Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.

Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade.

CARGA HORÁRIA: 3.226 horas de atividades didático-pedagógicas regulares, correspondentes a 202 créditos, sendo 14 créditos (210 horas) correspondentes a atividades complementares de acordo com a legislação em vigor, 405 horas ou 27 créditos de atividades acadêmicas do núcleo de Prática Curricular, 405/27 créditos de atividades acadêmicas do núcleo de Estágio Supervisionado e 180 horas/12 créditos em atividades acadêmicas/disciplinas do núcleo de optativa, totalizando 3.240 horas.

| HISTÓRIA               |       |       |                    |                         |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Manhã | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)         | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                        | Noite | 40    |                    | Máximo (6 anos)         |                             |

### PERFIL

O Curso de História da Universidade Regional do Cariri propõe que o profissional por ele formado seja dotado de espírito crítico capaz de perceber e desenvolver em suas tarefas aquilo que faz a especificidade da História como disciplina: sua historicidade; a necessidade de trabalhar associando teoria, método e manejo de dados empíricos e a captação do tempo social, do espaço social e dos agentes sociais no tocante aos diferentes períodos e sociedades. Será, portanto, um profissional que problematiza o conhecimento que lhe é apresentado e que se propõe (re)construí-lo, salientando as controvérsias que se apresentam a cada passo na elaboração desse conhecimento.

Compreende-se que no campo prático de sua atuação, o professor/historiador deverá estar apto para distinguir o objeto da História das demais Ciências Humanas, identificando as diferentes concepções teórico-metodológicas da História que orientam o fazer historiográfico. Ao mesmo tempo, relacionará essas concepções com a ampla diversidade de técnicas de tratamento das fontes históricas: orais, iconográficas, cartoriais, hemerográficas, fílmicas, etc.

O Curso de História da URCA pretende formar o Professor-Historiador, pois entende a produção do conhecimento em sala de aula como dimensões indissociáveis do fazer histórico. Assim, a estruturação do curso e suas disciplinas pretendem romper com a sacralização de conteúdos como um dado, como algo

# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

acabado, pronto, no qual o aluno tem como fim último a sua mera reprodução. Isso implica a necessidade de se trabalhar com fontes primárias, destacar os aspectos teórico-metodológicos, as polêmicas, as dificuldades e divergências na construção do conhecimento histórico. Importa-nos formar um profissional que seja capaz de perceber e mostrar a indissociabilidade entre ensino e pesquisa e de se reconhecer como sujeito do próprio conhecimento.

O Curso ciente de ser partícipe de uma universidade pública, propõe formar um profissional comprometido com a publicidade e a pluralidade do conhecimento, um profissional dotado de espírito crítico, capaz de estabelecer métodos de estudo e de pesquisa, associar teoria à prática e, ainda, interagir com outras áreas do conhecimento, trabalhando com temas variados e épocas diversas, desenvolvendo as competências e habilidades inerentes ao profissional de História.

| LETRAS                 |       |       |                    |                                    |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Manhã | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                        | Noite | 40    |                    |                                    |                             |
| CAMPOS SALES           | Noite | 40    |                    |                                    |                             |
| MISSÃO VELHA           | Noite | 40    |                    |                                    |                             |

### PERFIL

O curso de Letras desenvolve ações político-pedagógica com foco nas línguas e literaturas em suas múltiplas funções e dimensões. O licenciado em Letras está habilitado ao magistério da língua portuguesa e/ou da língua inglesa e suas respectivas literaturas. Também pode atuar em traduções literárias e técnicas, revisão, assessoria técnica, serviços editoriais, produção de materiais didáticos e trabalhos vinculados ao aproveitamento de materiais linguístico-literários dos mais diversos, visando a diferentes fins sociais. O Curso de Licenciatura em Letras oferta duas habilitações nos turnos matutino e noturno, a saber: a) Língua Portuguesa e respectivas Literaturas e b) Língua Portuguesa e Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas.

| MATEMÁTICA             |  |       |                    |                                    |                             |
|------------------------|--|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO                                    | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO           |
| JUAZEIRO DO NORTE      | Noite (segunda a sexta) e sábado (manhã) | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
| CAMPOS SALES           | Noite                                    | 40    |                    |                                    |                             |

### PERFIL

A habilitação "Licenciatura em Matemática" deve, quanto às funções que os egressos poderão exercer no mercado de trabalho:

- Propiciar a formação profissional mínima de professores de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio;

- Propiciar uma visão ampla do conhecimento matemático e pedagógico, de modo que este profissional possa especializar-se posteriormente em áreas afins, tais como na pesquisa em Matemática, Educação Matemática, Educação, nas Engenharias etc, ou nas áreas de Administração Escolar.

Quanto à capacidade de adaptação dos egressos às evoluções no Ensino de Matemática e de suas tecnologias:

- Desenvolver valores no futuro profissional, como a busca constante pelo saber, o bom relacionamento pessoal e de trabalho, através de habilidades de comunicação, organização e planejamento de suas atividades.

- Limite de integralização do curso: mínimo de 04 (quatro) anos e máximo de 07 (sete) anos. Profissionalização: as áreas de atuação do Licenciado em Matemática, são o Magistério de Matemática e Física.



# Universidade Regional do Cariri - URCA

## Processo Seletivo Unificado

### Perfil do Candidato

A capacidade de abstração e transcendência são características intrinsecamente humanas. Desde os tempos mais remotos o homem primitivo usou dessas capacidades para produzir matemática. Essas manifestações da mundaneidade do homem com respeito à matemática se perpetuam até os nossos dias em ocasiões em que ele busca resolver determinados problemas lançando mão da matemática como instrumento. Partindo-se desse pressuposto, o vestibulando na área de Matemática, deve manifestar o gosto e o fascínio pelas “generalidades”, pelas “leis” matemáticas que se apresentam na natureza, além do poder razoável de reflexão em que seja necessário a utilização de raciocínio: *lógico* quantitativo, *lógico* analítico, *lógico* simbólico, *lógico* crítico.

Além disso, ele deve apresentar concepções positivas e edificantes com relação ao ofício de ser um professor de Matemática e consciência de sua escolha por vocação e não por falta de opção.

| PEDAGOGIA              |       |       |                    |                         |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO | FORMA DE INGRESSO           |
| CRATO                  | Manhã | 40    | Licenciatura Plena | Mínimo (4,5 anos)       | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                        | Noite | 40    |                    | Máximo (7 anos)         |                             |

### PERFIL

O Curso de Licenciatura em Pedagogia objetiva a formação de profissionais da educação que possam atuar em processos educativos formais e não-formais de ensino.

O Pedagogo está habilitado para a docência na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental; para a gestão de sistemas escolares (educação básica e cursos profissionalizantes) e não-escolares de ensino (ONGs e movimentos sociais).

Para tanto, o curso aporta-se em referenciais que privilegiam uma sólida formação teórica nas áreas de fundamentos da educação, bem como em áreas integrantes e subsidiárias à formação de educadores. Oportuniza, por meio de pesquisas uma visão crítico-dialética do fenômeno educativo numa constante articulação teórico-prática.

Campo de trabalho: estabelecimentos de ensino da rede pública e privada e outras instituições sociais.

O curso tem duração de 09 semestres.

| TEATRO                 |       |       |                    |                                    |                             |
|------------------------|-------|-------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO | TURNO | VAGAS | TÍTULO             | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO            | FORMA DE INGRESSO           |
| JUAZEIRO DO NORTE      | Manhã | 25    | Licenciatura Plena | Mínimo (4 anos)<br>Máximo (6 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |

### PERFIL

O curso de Licenciatura em Teatro objetiva formar professores de Teatro que possuam conhecimentos teóricos, práticos e artísticos, em coerência com a práxis da gestão de conhecimento contemporâneo na área teatral, para atuar no âmbito da Educação Básica de modo crítico e construtivo.

A proposta metodológica está fundamentada na articulação teoria-prática e numa abordagem interdisciplinar que mobilize os três eixos que norteiam o campo de atuação da Universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

### PERFIL DO EGRESSO

Os egressos do Curso de Licenciatura em Teatro deverão estar habilitados para exercer o ensino do teatro no âmbito da Educação Básica, e em espaços culturais de diferentes naturezas, integrando teoria e prática, numa perspectiva interdisciplinar a partir da reflexão ética e crítica do ensino. O campo de atuação desse profissional encontra-se na instituição escolar, centros culturais e contextos de educação popular.

Universidade Regional do Cariri - URCA  
Processo Seletivo Unificado

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

- Organizar e administrar situações de ensino e aprendizagem em teatro em diferentes contextos, estimulando a produção de novas metodologias e o uso de diferentes materiais pedagógicos;
- Aprender a linguagem teatral, suas especificidades e desdobramentos, inclusive conceitos e métodos fundamentais à reflexão crítica dos seus diferentes elementos;
- Valorizar e apreciar a produção teatral de múltiplos grupos sociais, em tempo e espaços diferenciados, percebendo os diferentes gêneros e contextualizando-os simbólica e socialmente;
- Observar, compreender e analisar as relações entre o Teatro e outras linguagens artísticas, bem como, com as demais áreas do conhecimento.

| <b>TECNÓLOGO DA CONSTRUÇÃO CIVIL</b> |                       |       |       |           |  |                             |
|--------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|--|-----------------------------|
| LOCAL DE FUNCIONAMENTO               | HABILITAÇÃO           | TURNO | VAGAS | TÍTULO    | TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO                | FORMA DE INGRESSO           |
| JUAZEIRO DO NORTE                    | EDIFÍCIOS             | Noite | 25    | Tecnólogo | Mínimo (3,5 anos)<br>Máximo (5,5 anos) | Processo Seletivo SEMESTRAL |
|                                      | TOPOGRAFIA E ESTRADAS | Noite | 25    |           |  |                             |

**PERFIL**

O Curso de Tecnólogo da Construção Civil é oferecido a nível de graduação, com duas habilitações: Edifícios e Topografia e Estradas, com duração mínima de 07 (sete) semestres, tendo sido reconhecido pela Portaria Ministerial nº 603/86, de 18 de agosto de 1986, publicado no D.O.U. de 20 de agosto de 1986. O curso funciona no turno da noite com aulas práticas aos sábados pela manhã e possui carga horária de 2.620 horas/aulas.

**Atribuições**

De acordo com a Resolução nº 313, de 16 de setembro de 1986, do CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia, o tecnólogo está habilitado às seguintes atribuições: Elaboração de orçamento, Padronização, mensuração e controle de qualidade; Condução de trabalho técnico; Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção; Execução de instalação, montagem e reparo; Operação e manutenção de equipamento e instalação; Execução de desenho técnico.

Compete, ainda, aos Tecnólogos, sob a supervisão e direção de Engenheiros, Arquitetos ou Engenheiros Agrônomos, as seguintes atribuições: Execução de obra e serviço técnico; Fiscalização de obra e serviço técnico; Produção técnica especializada.

**Campo de Trabalho**

O Tecnólogo poderá aplicar e desenvolver os conhecimentos adquiridos nos seguintes segmentos: Empresas de Construção Civil em geral, Prefeituras Concessionárias de água, esgoto e energia e Órgãos Públicos ligados à atividade da Construção Civil, além de poder abrir a sua própria empresa, desde que o objetivo social desta seja compatível com as suas atribuições.